

สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ ร่วมกับ  
สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  
และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง  
สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น (หลักสูตร 4 เดือน)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น  
ภาษาอังกฤษ Training Program of Nursing Specialty in Child and Adolescent Mental  
Health and Psychiatric Nursing

2. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและ  
จิตเวชเด็กและวัยรุ่น  
ภาษาอังกฤษ Certificate of Nursing Specialty in Child and Adolescent Mental  
Health and Psychiatric Nursing

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้พยาบาลวิชาชีพที่ผ่านการอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติการพยาบาล  
สุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่นได้ โดยสามารถสร้างเสริมสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ป้องกันปัญหา  
สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ รวมถึงให้การดูแลช่วยเหลือครอบครัว  
ของผู้รับบริการได้ โดยดำเนินงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

4. วัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม

5.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อผู้รับบริการ  
จิตเวชเด็กและวัยรุ่นและวิชาชีพพยาบาล

5.2 มีความรู้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ศาสตร์ทางการพยาบาล และ  
ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

5.3 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักฐาน  
เชิงประจักษ์ ในการให้การพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อส่งเสริม ป้องกัน บำบัด รวมทั้งฟื้นฟูสุขภาพจิตและ  
จิตเวชแก่เด็กและวัยรุ่น ที่มีปัญหาสุขภาพจิตทั่วไป รุนแรง และซับซ้อนได้

5.4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้านการสร้างเสริมสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น และป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ โดยใช้กระบวนการพยาบาลแก่บุคคลและครอบครัวทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชนร่วมกับทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

5.5 สามารถประเมิน คติวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ และสามารถประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัย และสารสนเทศทางการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิต/จิตเวชเด็กและวัยรุ่นได้

5.6 มีภาวะผู้นำ และสามารถบริหารจัดการในการให้บริการสุขภาพจิตจิตเวชเด็กและวัยรุ่น และครอบครัวได้

## 5. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 16 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด 17 สัปดาห์

- ภาคทฤษฎี จำนวน 10 หน่วยกิต (150 ชั่วโมง)
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 หน่วยกิต (360 ชั่วโมง)

หมายเหตุ 1 หน่วยกิต (ทฤษฎี) = 1 ชม./สัปดาห์ = 15 ชั่วโมง

1 หน่วยกิต (ปฏิบัติ) = 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60 ชั่วโมง

### 5.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 10 หน่วยกิต (4 รายวิชา)

ก. วิชาแกน 1 วิชา จำนวน 2 หน่วยกิต ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย. 011	นโยบายและระบบสุขภาพ	2 (2-0-4)

ข. วิชาบังคับของสาขาทางคลินิก 1 วิชา จำนวน 2 หน่วยกิต ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
พย. 012	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก	2 (1.5-2-4)

ค. วิชาความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
พย. 013	การพยาบาลสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น	2 (2-0-4)
พย. 014	การพยาบาลจิตเวชเด็กและวัยรุ่น	4 (4-0-8)
<b>5.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 หน่วยกิต (2 รายวิชา)</b>		
พย. 091	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น	2 (0-8-4)
พย. 092	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชเด็กและวัยรุ่น	4 (0-16-8)

## 6. รายละเอียดหลักสูตร

### ก. วิชาแกน

ชื่อรายวิชา : วิชานโยบายและระบบสุขภาพ

รหัสวิชา : พย. 011

จำนวนหน่วยกิต: 2 หน่วยกิต (2-0-4)

#### ลักษณะรายวิชา

นโยบาย ระบบสุขภาพและบริการสาธารณสุข ระบาดวิทยา แนวโน้มสถานการณ์ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรมในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น และสามารถประสานความร่วมมือกับครอบครัว และในชุมชนในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### ข. วิชาบังคับ

ชื่อรายวิชา : การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและการตัดสินใจทางคลินิก

รหัสวิชา : พย. 012

จำนวนหน่วยกิต : 2 หน่วยกิต (1.5 - 2 - 4)

### ลักษณะรายวิชา

แนวคิดและหลักการประเมินภาวะสุขภาพทางร่างกาย จิตใจและสังคม ในเด็กและวัยรุ่น การประเมินสภาพและคัดกรองโดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจสภาพจิต การตรวจพัฒนาการ และการตรวจพิเศษทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การใช้เครื่องมือ แบบประเมิน และเทคนิคต่างๆ ตามขอบเขตของพยาบาล โดยการวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล หลักและวิธีการบันทึกผลการตรวจให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของเด็กและวัยรุ่น

#### ค. วิชาความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา (1)

ชื่อรายวิชา : การพยาบาลสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น

รหัสวิชา : พย. 013

จำนวนหน่วยกิต : 2 หน่วยกิต (2-0-4)

#### ลักษณะวิชา

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและการพยาบาลสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ความผิดปกติทางสุขภาพจิตและผลกระทบที่เกิดขึ้น การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น การช่วยเหลือดูแลเด็กและวัยรุ่นทั้งที่เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาสุขภาพจิต รวมทั้งครอบครัว

#### ง. วิชาความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขา (2)

ชื่อรายวิชา : การพยาบาลจิตเวชเด็กและวัยรุ่น

รหัสวิชา : พย. 014

จำนวนหน่วยกิต : 4 หน่วยกิต (4 – 0 – 8)

#### ลักษณะวิชา

ความผิดปกติทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่นที่พบบ่อย ภาวะวิกฤตและฉุกเฉินทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น การบำบัดด้วยยา การบำบัดทางการพยาบาลและการบำบัดฟื้นฟูอื่นๆเพื่อการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาจิตเวช การดูแลต่อเนื่องจากโรงพยาบาลถึงชุมชน การประยุกต์หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลเด็ก/วัยรุ่นที่มีความผิดปกติทางจิตเวชและครอบครัว

#### ภาคปฏิบัติ (1)

ชื่อรายวิชา : ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น

รหัสวิชา : พย.091

จำนวนหน่วยกิต: 2 หน่วยกิต (0- 8- 4)

#### ลักษณะวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตแก่เด็กและวัยรุ่น รวมทั้งครอบครัวทั้งที่เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาสุขภาพจิต ร่วมกับทีมสุขภาพ ครอบครัว และชุมชน โดยบูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยา ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยกฎหมาย จริยธรรมและมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

## ภาคปฏิบัติ (2)

ชื่อรายวิชา : ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชเด็กและวัยรุ่น

รหัสวิชา : พย. 092

จำนวนหน่วยกิต : 4 หน่วยกิต (0-16-8)

### ลักษณะวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการบำบัดและฟื้นฟูเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติทางจิตเวช ภาวะวิกฤตและฉุกเฉินทางจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ร่วมกับทีมสุขภาพ ครอบครัวและชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการพยาบาล การบูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรมและมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

ระยะเวลาการอบรม : กำหนดระยะเวลาในการอบรม 4 เดือน (17 สัปดาห์)

### คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

#### คุณสมบัติทั่วไป

1. มีความประพฤติดี ประวัติการทำงานดี มีความรับผิดชอบ
2. ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการอบรม และสามารถเข้ารับการอบรมได้ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

#### หลักสูตร

3. มีใบรับรองจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นและได้รับการอนุมัติให้ลาศึกษาต่อจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานนั้นๆ เต็มเวลา

#### คุณสมบัติเฉพาะ

1. เป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรในวิชาชีพการพยาบาล และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 จากสภาพยาบาล
2. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
3. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การพิจารณาของคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก

\*หมายเหตุ กรณีอื่นๆนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก

